

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ
«Наурская СШ»



А.А. Сулейманов

15.08.2020г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
«Наурская спортивная школа»**

1. Общая характеристика спортивной организации:

1.1. Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение «Наурская спортивная школа».

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ «Наурская СШ».

Адрес (место нахождения) СШ: 366128, Чеченская Республика,

Наурский район, ст. Наурская, ул. Грозненская, д. 4 «а».

Год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя – **2014 год.**

Учредитель: Министерства спорта и физической культуры Чеченской Республики.

Адрес (место нахождения) Учредителя: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Репина, д. 11.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения спортивной деятельности – серия РО № 20Л02. Регистрационный № 0000793 от 21.12.15 г.

Срок действия Лицензии – бессрочно.

ОГРН 1092035000672

ИНН 2008002540

КПП 200801001

Устав ГБУ «Наурская СШ» согласован распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики от 20.11.2015г. за № 2361-87 и утвержден Министерством спорта и физической культуры Чеченской Республики (Приказ № 75-0П от 20 ноября 2015 г.)

В наличие санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 20.ЧР.55.000.М.000365.12.15 от 15.12.2015 г.

2.1. Право владения.

За ГБУ «Наурская СШ» на праве оперативного управления закреплены:

1. Офисное здание спортивной школы общая площадь 152,8 кв. м, Кадастровый номер: 20:08:1802001:186, 2 плоскостных сооружения

(футбольное поле) общая площадь 24020 кв.м. кадастровый номер: 20:08:1802001:2

Адрес объекта: Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, ул. Грозненская, 4 «а».

2. Спортивный зал, общая площадь 362,6 кв. м. Адрес объекта: Чеченская Республика, Наурский район, с. Рубежное, ул. Ленина, 22 «б». Кадастровый номер: 20:08:1101004:204.

Плоскостное сооружение (футбольное поле) общая площадь 21758 кв.м., кадастровый номер: 20:08:1101004:184.

3. Информация о документации спортивной организации:

В своей деятельности ГБУ «Наурская СШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом, Законом Российской Федерации.

ГБУ «Наурская СШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Решения, приказы и инструктивные письма Министерства спорта и физической культуры Чеченской Республики, решения, приказы и инструктивные письма Министерства спорта и физической культуры Чеченской Республики, решения территориальных органов управления.

В школе разработаны и введены в действие:

- Устав СШ.
- Положение о Тренерском совете.
- Положение о Методическом совете.
- Документы о лицензировании деятельности.
- Программа развития.
- Программа деятельности.
- Образовательная программа.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- График проверок тренеров.
- Календарный план работы.
- Месячный план работы.
- Учебный план.
- Рабочие программы.
- Календарно – тематическое планирование тренеров.
- Расписания учебно-тренировочных занятий.
- Положение о приеме, переводе, выбытии и исключению воспитанников.
- Положение об аттестации воспитанников.
- План финансово – хозяйственной деятельности.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- Положение об аттестации тренеров.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.

Регулярно и правильно оформляются:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по личному составу занимающихся.

В СШ имеются:

- договоры спортивной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- отчёты спортивной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора спортивной организации;
- акты готовности спортивной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел спортивной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

4. Информация о документации спортивной организации, касающейся трудовых отношений:

В СШ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание спортивной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

5. Оценка системы управления спортивной организации:

5.1. Структура школы и система управления.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Сулейманов Аслан Асъянович	аттестован
2	Зам. директора	Сайдануров Хамид Абдулаевич	аттестован
3	Заведующий хозяйством	Сугаипов Ражаб Баймурзаевич	-

Общее руководство школой осуществляет директор ГБУ «Наурская СШ» Сулейманов А.А в соответствии с действующим законодательством.

Структура школы (Методический совет, Тренерский совет, Общее собрание работников) совместными усилиями решают основные задачи учебного процесса.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Советы школы в своей деятельности руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и настоящими Положениями.

Регулярно (не реже 1 раз в 2 месяца) проводятся административные совещания при директоре, которые своевременно оформляются протоколами.

- Приказы директора СШ по основной деятельности, по личному составу **составлены качественно, в полном объеме.**

- Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений **принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы по мере необходимости.**

6. Содержание и качество спортивной деятельности.

Главные задачи школы:

- обеспечение укрепления здоровья обучающихся и их разностороннее развитие;
- привлечение максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом, воспитание здорового образа жизни;
- повышение уровня здоровья обучающихся, уровня спортивных результатов, предупреждение развития вредных привычек и предпосылок к правонарушениям;
- постановка на должный уровень учебно-тренировочную работу, воспитательную работу в группах и с тренерами;
- выявление в процессе занятий наиболее способных детей;
- воспитание творческой личности;
- оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятий в общеобразовательных школах;
- воспитание общечеловеческих качеств: воспитание гражданина РФ, семьянина, члена детского коллектива, воспитание уважения к школе и ее традициям;
- привитие качеств личной гигиены, обучение оказанию первой медицинской помощи, элементарным приемам укрепления своего здоровья;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов.

Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта:

- бокс;
- футбол;
- волейбол;
- дзюдо;
- баскетбол

6.1. Условия осуществления спортивного процесса

Учебный год в СШ начинается 01 сентября, оканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недели.

Учебно-тренировочные занятия в 2019-2020 учебном году ГБУ «Наурская СШ» проводились в соответствии с нормами СанПиНа с 9.00 до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ. Обучение проводилось согласно расписанию. Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – до 2-х лет обучения - 2-3 часа; свыше 2-х лет – 3-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

6.2. Организация учебно-тренировочного процесса в школе регламентируется Учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

Учебный план школы является нормативно-организованной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы дополнительного образования школы. При разработке Учебного плана решался комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных, воспитательных.

Учебный план принят на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 21 сентября 2019 года).

У каждого тренера имеется рабочая программа. Все рабочие программы согласованы методическим советом школы и утверждены директором.

Весь учебный материал в программах излагается по группам: начальной подготовки, учебно-тренировочной, что позволяет педагогам школы иметь единое направление в учебно-тренировочном процессе от групп начальной подготовки до групп спортивного совершенствования.

Расписание учебно - тренировочных занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению предложений тренеров-преподавателей школы в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Качество спортивного процесса в учреждении:

- качество спортивной деятельности: **хорошее.**
- соответствие целям учреждения: **соответствует.**
- кем проводится анализ спортивного процесса: **педсоветом.**
- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества спортивного процесса и его коррекции: **ведётся контрольно-инспекционная деятельность, по оценки качества спортивного процесса, по результатам проверок вносятся коррективы в образовательный процесс тренеров-преподавателей.**
- реализуемые методы и технологии: используются на основе следующих принципов;
общепедагогических – воспитывающего обучения; **спортивной тренировки** – направленность к высоким достижениям; **методических принципов**

подготовки – «опережения», сопряжённости, соразмерности, избыточности, моделирования;

словесный – команды и распоряжения; **наглядный** – показ тренера и спортсменов, фото и кинопоказ, графическое изображение; **практический** – целостного и расчленённого упражнения; **физической помощи** – тренера, спортсмена, тренажёра; **ориентировочной помощи** – зрительной, слуховой, тактильной; **идеомоторной** – представление, мысленное воспроизведение, мысленная тренировка; **основные** – без предмета; **вспомогательные** – спортивные; **восстановительные** – психологические; **системно-структурного** – построение системы занятий; **лично-ориентированные** – организация занятий с учётом потребности - мотивационной сферы; **деятельностного** – применение приёмов, которые подразумевают повышение доли самостоятельности учащихся в учебной деятельности, приобретении знаний и формировании естественных видов движения; **интегративного** – проведение занятий, которые в содержании программного материала по физическому воспитанию включают компоненты творческой, художественной, музыкальной деятельности, обеспечивающее гармоничное развитие физических, духовных, нравственных, эстетических основ личности; **физическая подготовка** – общефизическая, специально-физическая, специально-двигательная, функциональная; **техническая подготовка** – беспредметная; **психологическая подготовка** – базовая, к тренировкам, к соревнованиям, после соревновательная; **тактическая** – индивидуальная, групповая, командная; **теоретическая** – лекционная, в ходе практических занятий, самостоятельная; **соревновательная (интегральная)** – соревнования, модельные тренировки, прикидки; так же используются медиа- и IT-технологии.

-все ли программы соответствуют общей программе деятельности: **все**.

-все ли программы утверждены: **все**.

-достоинства программ: достоинством рабочих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование лично-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а так же на психологическую и восстановительную подготовку, кроме того, направлена на укрепление здоровья, формирование условий для формирования потребности в здоровом образе жизни; осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся; способствовать физическому совершенствованию и подготовке высококвалифицированных спортсменов, способных защищать честь России на международной спортивной арене.

-методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ: **обеспечена полностью**.

-инновационные программы (перечислить): **нет**.

-педагоги, работающие по инновационным программам: **нет**.

-научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа (научные общества, музей и т.п.) тема, кем и когда утверждена, научный руководитель: **нет**.

6.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся. В школе растет количество кандидатов в мастера и перворазрядников. Растёт количество участников соревнований российского уровня.

7. Оценка результативности и эффективности действующей в спортивной организации системы управления.

Система контроля со стороны администрации спортивной организации организована и эффективна (проверяется соблюдение законодательства РФ в области образования; использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению; соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения; своевременности прохождения медицинского осмотра работниками и занимающимися, организации работы в целях охраны и укрепления здоровья занимающихся и работников и др.). Система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

В СШ применяются информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества, технология совместного творчества, технология развивающего обучения, работа с одаренными детьми. Использование данных технологий подтверждают высокую эффективность управления и высокое качество проведения учебно-тренировочных занятий, повышается мотивация учащихся, формируются знания, умения, навыки

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

- педагогические работники

Работающие по основному месту работы.	Работающие по совместительству.	Образование.		Квалификационная категория.		Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», «Отличник
		Высшее.	Средне-специальное	Высшая.	Первая.	

						народного образования»
14	1	12	3	3	5	1

Кол-во педагогов	Стаж работы				Возраст педагогов			
	До 5 лет	6-10 лет	11-15	Св 15 лет	До 35 л	36-49	50-55	Ст 55
15	4	6	4	1	5	8	2	-

Комплектование кадрами (штатные).

ФИО (полностью)	Должность	Образование	Пед. Стаж	Стаж в должности	Аттестационная категория, год получения	Повышение квалификации (название курсов, ОУ, год)
Сулейманов Аслан Асьянович	Директор тренер баскетбол	Высшее, ЧГПИ. Учитель физической культуры	22	5	Высшая,	
Абдуллаев Солтахмед Хайрулаевич	тренер дзюдо	Высшее, Казахский институт спорта физической культуры	34	14	Высшая,	
Тураев Керим Абдулхамидович	Тренер футбол	Высшее, ЧГПИ. Учитель физической культуры и спорта	21	9	Высшая,	
Тураев Тимур Абдулхамидович	Тренер футбол	Высшее, ГГНТИ. Инженер	9	5	Высшая,	
Абдурзаков Магомед Русланович	Тренер футбол	Высшее, ЧГПИ учитель физической культуры и спорта	4	1		
Кушаев Мухамедами Хасанович	Тренер волейбол	Высшее, ЧГПИ учитель общетехнических дисциплин	35	12	Высшая,	
Улубаев Хасан Дакаевич	Тренер волейбол	Высшее, ЧГПИ учитель общетехнических дисциплин	25	6	Высшая	
Эльмерзаев Умар Бетербиевич	Тренер баскетбол	Среднее-профессиональное пед. колледж. Учитель начальных	12	12		

Исрапилов Асланбек Масалханович	тренер- футбол	классов Высшее, ЧГПИ учитель физической культуры	11	6		
Юсупов Перцул Османович	Тренер- волейбол	Среднее- профессиональное пед. колледж. Учитель физической культуры	7	7		
Закаев Сумрат Рамзанович	Тренер бокс	Высшее, ЧГУ учитель истории	5	5		
Пайзулаев Рамзан Хасанович	Тренер- бокс	Высшее, ВСИ Зоотехния, студент пед. Колледжа 2 курс	4	4		
Шайхабеков Юнади Мовлдиевич	тренер- футбол	Высшее, ЧГПИ учитель физической культуры	8	9		
Магамадов Абубакар Шахидович	Тренер- дзюдо	Высшее, ЛСИ зоотехния	19	11		

9. Воспитанники СШ

На начало 2019-20 учебного года в школе числилось 840 учащихся.

-Количество обучающихся в учреждении на август 2020 г.: 840 чел.

отделения	СОГ		ГНП		УТГ		Всего	
	Кол- во групп	Кол- во уч- ся	Кол- во групп	Кол- во уч- ся	Кол- во групп	Кол- во уч- ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
волейбол			6	143			6	143
баскетбол			7	168			7	168
футбол	1	25	12	288			13	313
бокс			4	96			4	96
дзюдо			5	120			5	120
ИТОГО:	1	25	34	815			35	840

Сохранность контингента по сравнению с 01.09.2019г. – 81,7 %

-анализ причин отсева: несдача контрольно-переводных нормативов, перемена места жительства, систематические пропуски занятий, увольнение тренеров-преподавателей (служба в армии, смена места жительства).

-порядок приема и отчисления детей: Прием в ГБУ «Наурская СШ» (на любой этап) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах спортивного направления, а также при условии выполнения нормативных требований (для

учебно-тренировочных групп). В ГБУ «Наурская СШ» принимаются обучающиеся в возрасте с 8 до 18 лет. Прием обучающихся оформляется приказом руководителя ГБУ «Наурская СШ». Отчисление осуществляется по решению педагогического совета ГБУ «Наурская СШ» и оформляется приказом.

10. Сведения о здоровье обучающихся: отмечена положительная динамика, для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп – подтверждаются справками участковых врачей-педиатров, где учащиеся наблюдаются и получают допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям.

11. Оценка социальной работы спортивной организации.

Обучающиеся из малообеспеченных семей.	Обучающиеся из многодетных семей.	Обучающиеся из неполных семей.	Опекаемые.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД.
31	42	19	8	-

У каждого тренера имеются сведения о семьях (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные), сформирован план работы с детьми находящихся в трудных жизненных ситуациях, который реализуется в ходе тренировочных занятий и внеучебной деятельности.

12. Оценка организации взаимодействия семьи и спортивной организации.

Родители всех учащихся школы проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

1 раз в квартал проводятся родительские собрания (ведутся записи протоколов собрания). Родители присутствуют на тренировочных занятиях и соревнованиях.

Создан и своевременно обновляется сайт школы, где родители могут ознакомиться с информацией о школьных делах (документация, мероприятия).

13. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

На отделениях проводятся мероприятия посвященные началу и окончанию учебного года, присваиваются спортивные разряды. Оформлены стенды «Лучшие ученики школы», «Наши достижения». Проводятся беседы о здоровом образе жизни, поведении в общественных местах, правилах внутреннего распорядка, техника безопасности. Учащиеся отделений принимают участие в показательных выступлениях, пропагандируя свой вид спорта. Организовывались встречи с ветеранами спорта, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностей ориентации учащихся, приобщение к миру культуры.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В дальнейшем продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

14. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности спортивной организации.

На отделениях в группах в течении года были проведены собеседования, анкетирование, тестирования. Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, показал, что 95,2 % учащихся с удовольствием посещают спортивную школу; 91,8 % родителей довольны работой школы.

15. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Число спортсменов-разрядников:

	МСМК	МС	КМС	I	Массовые разряды
2020	-		2	15	241

Выполнение учащимися контрольно-переводных испытаний

	СОГ		ГНП		УТГ		ГСС		ГВСМ		Всего	
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	
2020	25	90%	815	91%	-	-	-	-	-	-	840	90%

Число воспитанников победителей и призеров соревнований:

Уровень	2016-17 учебный год				2017-18 учебный год				2018-19 учебный год			
	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие

Областные соревнования	1	1	-	6	2	1	-	11	2	1		3
Зональное первенство России												
Первенство России												
Первенство Мира												
Первенство Европы												
Чемпионат Мира												
Чемпионат Европы												

16. Оценка организации учебного процесса.

На отделениях разработан и утвержден учебный план. Учебный план рассчитан на 46 учебные недели. По итогам проверки (на 20.04.2019 г.) учебный план на отделениях выполнен на 89 %. Учебная нагрузка учащихся соответствует возрасту и полу. Количество учащихся в группах сохранено. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводятся соревнования по видам спорта, спортивные мероприятия.

18. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа СШ ориентирована на повышение творческого потенциала коллектива, на повышение качества и эффективности спортивного процесса. Роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений.

В течение учебного года в СШ проводились, методические, тренерские советы; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед СШ, в том числе в спортивной программе.

На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

1. Правила внутреннего трудового распорядка СШ.
2. Коллективный договор СШ.
3. Должностные инструкции.

На тренерских советах поднимались такие вопросы, как:

1. Управление процессом развития творческих способностей учащихся.
2. Показатели оценивания успешности и качества работы тренера
3. Состояние учебно-тренировочного процесса на отделениях.
4. Утверждение перспективных планов работников.
5. Организация учебно-тренировочной работы СШ.

6. Оформление и состояние учебной документации.
7. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
8. Повышение квалификации тренерского состава.
9. Анализ работы за учебный год.
10. Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы СШ.
11. Результаты выступления учащихся на соревнованиях.
12. Врачебный контроль учебно-тренировочного процесса.
1. Проведен анализ деятельности СШ за 2018-2019 календарный год.
2. Выполнены отчеты ФК-5, ФК-1, 1-ДО, статистический отчет по информационным технологиям.
3. Аттестация работников СШ: велось методическое сопровождение, обучение ИКТ, методические объединения внутри школы и с работниками спортивных школ по вопросам аттестации.
4. Тренерский и методический состав учреждения прошел профессиональную переподготовку согласно плану.
19. Оценка качества информационного обеспечения.
 - обеспеченность учебной, учебно-методической литературой – **85 %**
 - СШ обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) – **e-mail: dussh-naur@mail.ru**.
 - наличие официального сайта спортивной организации (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум; - **имеется официальный сайт (naur-dussh.ru); обновляется по мере поступления информации (1 раз в неделю).**
 - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на официальном сайте Учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.) – **информация о работе СШ печатается в газете «Терская правда».**

20. Оценка качества материально-технической базы.

Учебно – тренировочный процесс осуществляется на базе СШ (спортивный зал, стадион (футбольное поле)) на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Игровой зал СШ, стадион являются базовыми местами проведения учебно-тренировочных занятий, районных соревнований по волейболу, футболу.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным Наурская «Центральная районная больница», который проводит профилактические осмотры обучающихся.

Учебно – тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе спортивной школы.

В течение года проводится около 18 соревнований по волейболу и футболу (более 800 человек) и 14 соревнований по баскетболу, боксу и дзюдо (более 1150 человек).

Перед началом учебного года проведен косметический ремонт спортивного зала СШ.

Спортивный инвентарь и оборудование приобретается по мере необходимости.

21. Соблюдение в спортивной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В СШ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

22. Состояние территории спортивной организации, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка – **в норме**
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к спортивной организации – **имеется**

23. Оценка качества медицинского обеспечения спортивной организации, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным Наурская «Центральная районная больница», который проводит профилактические осмотры обучающихся.

- регулярность прохождения сотрудниками спортивной организации медицинских осмотров – **2 раз в год**;
- сведения о случаях травматизма среди воспитанников – **не зафиксированы**;
- выполнение предписаний надзорных органов – **исполняются в срок**;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – **в соответствии с нормативами СанПиНа**;
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – **сочетание учебных нагрузок с отдыхом**;
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников – **соответствует норме**;
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования;
- использование здоровьесберегающих технологий – **использование страховочных систем, защитных средств (щитки, наколенники, налокотники) и др.**
- система работы по воспитанию здорового образа жизни – **проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия и др.**
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников – **восстановительные мероприятия.**

24. Заключение.

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения:

высокая квалификация коллектива, обеспеченность инвентарём и оборудованием, актуальность деятельности учреждения.

-слабые стороны деятельности учреждения: **недостаточное количество специализированных спортивных залов для некоторых видов спорта, недостаточная обеспеченность научной литературой по видам спорта.**

-возможности деятельности учреждения: **обеспечение возможности прохождения практики студентов спортивного факультета педколледжа, заключение договоров аренды помещения для проведения занятий в учреждениях образования нашего района.**

-тревоги деятельности учреждения: **нет**

2. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество спортивного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет